



PROYECTO ECOcredGT

Boletín 1

El proyecto ECOcredGT nace con la idea de proporcionar un modelo validado y fácilmente adaptable y replicable por las IEFP hacia una Transformación Digital satisfactoria. Es innegable que las credenciales digitales se constituirán en pilares fundamentales para el reconocimiento de competencias y tienen un gran potencial para revolucionar y reactivar el mercado laboral y el fomento de la empleabilidad. Es por ello por lo que las IEFP deben anticiparse y explorar los diferentes ecosistemas que permitan facilitar la participación de todos los actores. Para ello, ECOcredGT establecerá un modelo validado y replicable de centros nacionales de emisión de credenciales digitales en Latinoamérica, tomándose como referencia el centro nacional de emisión de credenciales digitales que será creado como parte de ECOcredGT en Guatemala.

El objetivo global del proyecto ECOcredGT es construir capacidades en las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) hacia un ecosistema de Credenciales Digitales que logren tener un impacto positivo en el fomento de la empleabilidad.





ECOCredGT

Hacia un ecosistema de credenciales digitales para el fortalecimiento de las acciones para generación de empleo



[Acerca de ECOCredGT](#)

[Entregables](#)

[Formación](#)

[Visibilidad](#)

Noticias



Participación en IA SUMMIT LATAM 2024

Los días 11 y 12 de noviembre de 2024 se llevó a cabo en la Ciudad de Guatemala el IA SUMMIT LATAM 2024, que reunió a más de 650 ... [Leer Más](#) +



Participación en evento Learning Impact Europe 2024

El Prof. Carlos Delgado Kloos de la Universidad Carlos III de Madrid, líder en el proyecto ECOCredGT y Director de la Cátedra UNESCO ... [Leer Más](#) +

Cátedra UNESCO



Eventos

No hay nuevos eventos.

PÁGINA WEB, REDES SOCIALES Y CANALES DE COMUNICACIÓN DEL PROYECTO ECOCREDGT

La Universidad Galileo (Guatemala), presentó el plan de diseminación del proyecto, que consistió en la creación de la [página oficial](#), redes sociales ([Facebook](#), [X - Twitter](#)). En los cuales se estarán presentando los planes de trabajo, resultados obtenidos y eventos a ejecutar durante el desarrollo y ejecución del proyecto ECOCredGT.

COORDINACIÓN ERAMUS+

Los días 15 y 16 de febrero de 2024 se llevaron a cabo las primeras reuniones del consorcio ECOCredGT en las instalaciones de la Universidad Carlos III de Madrid, en Leganés, España. Este proyecto tiene como objetivo construir capacidades en las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) para desarrollar un ecosistema de credenciales digitales que impacte positivamente en el fomento de la empleabilidad.



1. Socios del proyecto ECOCredGT

“INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN”



El Dr. Carlos Alario de la Universidad Carlos III de Madrid y el Dr. Miguel Morales de la Universidad Galileo participaron en el «Panel Inteligencia Artificial en la Educación», realizado durante el «Congreso Latinoamericano y del Caribe de SoTL».

VISITA A FUNDACIÓN KINAL EN GUATEMALA

Como parte de las acciones de colaboración del proyecto ECOCredGT, se llevó a cabo una visita técnica a la Fundación Kinal en Guatemala. Durante las sesiones de trabajo, se dio inicio al proceso de diagnóstico y planificación estratégica, sentando las bases para el desarrollo de las actividades previstas en el marco del proyecto.



“REUNIÓN ANUAL DE LA DGWF 2024”



El Dr. Carlos Delgado Kloos, integrante de la Universidad Carlos III de Madrid y Director de la Cátedra UNESCO “Educación Digital Escalable para Todos,” participó como ponente principal en la Reunión Anual de la DGWF 2024, realizada del 11 al 12 de septiembre.



“PARTICIPACIÓN EN EL TERCER SEMINARIO MICROCREDENCIALES”

El Dr. Carlos Delgado Kloos participó en el Tercer Seminario sobre Microcredenciales, que se llevó a cabo el 26 de septiembre de 2024. Este evento es parte de la segunda edición del Seminario-taller iberoamericano, bajo el lema «Por una ruta hacia la calidad en la educación a distancia y virtual en las IES»

“TALLER DE FORMACIÓN ERASMUS+”



El Dr. Héctor Amado de Universidad Galileo y en representación de ECOCredGT participó como ponente en el evento de formación Erasmus+, organizado por el proyecto Conecta Europa, en la Asociación Guatemalteca de Exportadores (AGEXPORT), este evento se llevó a cabo el 4 de octubre.

2024 Learning Impact Europe

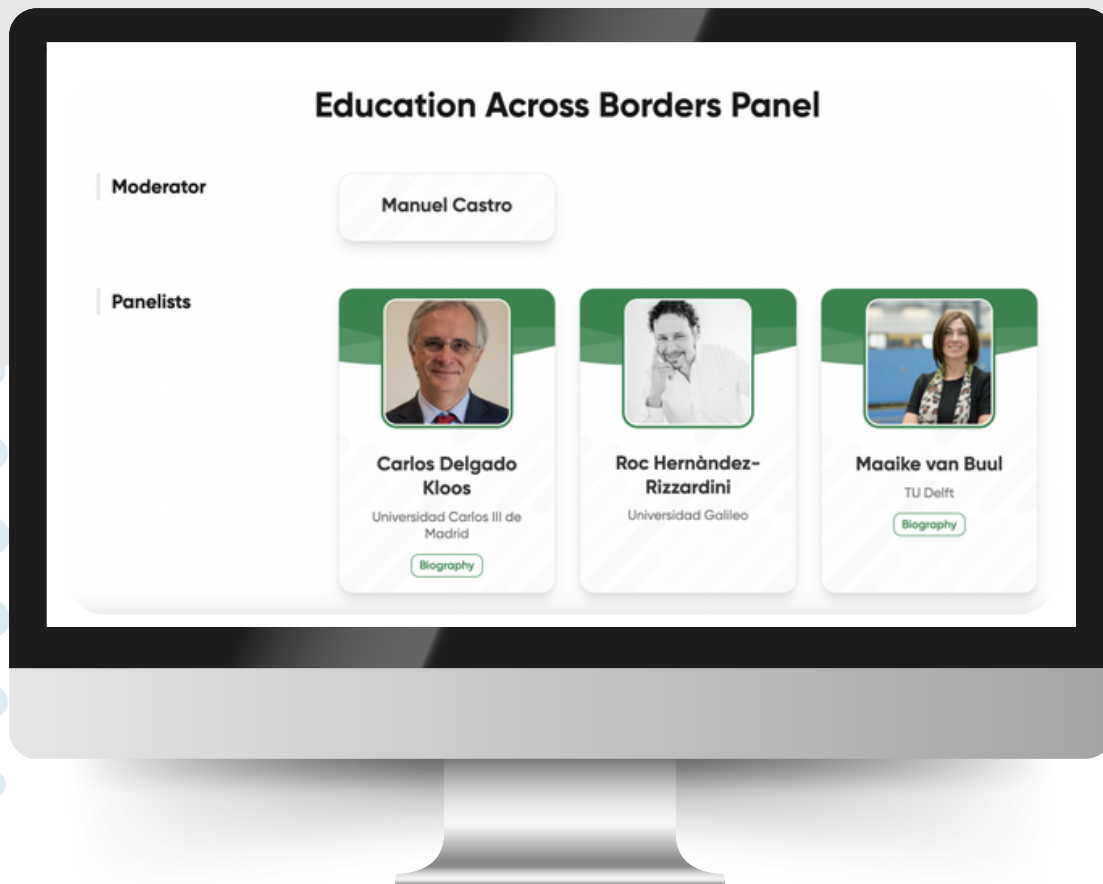
9-11 October 2024

Barcelona, Spain

UOC Universitat Oberta de Catalunya

“2024 LEARNING IMPACT EUROPE”

El Dr. Carlos Delgado Kloos participó en la sesión titulada «CertiDigital: Credentialing Service for Spanish Universities», que se llevó a cabo el 11 de octubre de 2024. Este evento, Learning Impact Europe 2024, es una iniciativa del Consorcio 1EdTech (1EdTech Consortium), conocido anteriormente como IMS Global.



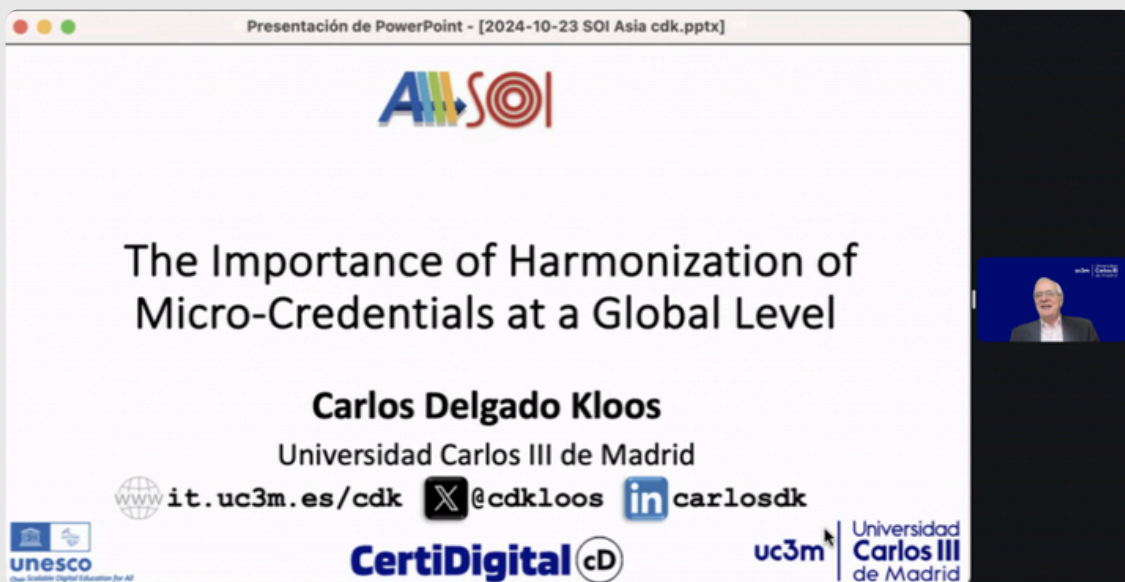
“CONGRESO IEEE DEMOCON 2024”

Los días 17 y 18 de octubre de 2024, la Universidad Tecnológica de Georgia acogió el evento IEEE Digital Education and MOOCs Conference DEMOCON 2024, donde se presentó el trabajo titulado “Explorando el Reconocimiento en la Educación Digital a través de Open Badges y el Modelo Europeo de Aprendizaje” por el Dr. Carlos Delgado Kloos de la Universidad Carlos III de Madrid.



“DEMOCON 2024”

El Dr. Carlos Delgado Kloos participó en la conferencia 2024 IEEE Digital Education and MOOCs Conference (DEMOcon), que se llevó a cabo del 16 al 18 de octubre de 2024 en Georgia Tech, Atlanta, EE.UU, para presentar el artículo : «Exploring Recognition in Digital Education Through Open Badges and the European Learning Model». El Dr. Carlos Delgado Kloos participó también en el panel «Education Across Borders».



“58TH AI3/SOI ASIA MEETING”



El Dr. Carlos Delgado Kloos participó en el 58th AI3/SOI Asia Meeting, organizado por el Institute of ICT, BUET, Bangladesh, del 22 al 24 de octubre. En concreto, el Dr. Delgado Kloos participó en el Panel Discussion 2: Insignia – How to drive development and adoption of digital evidence in life-long learning, el cual se celebró el 23 de octubre.



Reporte taller de sensibilización ECOCredGT

En este entregable se presentan las actividades que se desarrollaron con los socios del consorcio en el taller de sensibilización durante la primera reunión plenaria realizada el 15 y 16 de febrero en la Universidad Carlos III de Madrid, durante la primera reunión del proyecto. Se busca la contribución de cada socio en la planificación estratégica de su institución (análisis DAFO) para establecer de forma conjunta la misión, visión y valores del proyecto ECOCredGT.

[Consulta aquí](#) >

Instrumento y reporte de autodiagnóstico de instituciones en Guatemala

Este informe presenta los resultados del autodiagnóstico realizado en dos instituciones participantes (Fundación Kinal y Universidad Galileo), con el objetivo de evaluar su estado actual en relación con la transformación digital. Este análisis abarca varios dominios críticos, incluyendo la infraestructura tecnológica, las competencias digitales del personal y los estudiantes, y la integración de prácticas digitales en los procesos administrativos y educativos.

Este ejercicio de autodiagnóstico es el primer paso hacia un plan de desarrollo continuo, diseñado para identificar carencias, oportunidades de mejora y estrategias eficaces que permitan a estas instituciones avanzar con confianza hacia un futuro digitalmente competente y resiliente, preparado para la implantación de credenciales digitales.

[Consulta aquí](#) >

Estado del arte de las credenciales digitales

Este informe ofrece una visión general del estado actual de las credenciales digitales. Sirve como un recurso fundamental para comprender y participar en el campo dinámico de las credenciales digitales. Al cubrir diferentes perspectivas de las credenciales digitales, tiene como objetivo proporcionar una visión holística del panorama actual de las credenciales digitales y reconocer la vasta y rápidamente cambiante naturaleza de este campo. Sin embargo, es importante señalar que este informe no pretende ser exhaustivo y no se creó para proporcionar una representación completa.

[Consulta aquí](#) >

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.