



# PROYECTO ECOCredGT

## Boletín 2

El proyecto ECOCredGT nace con la idea de proporcionar un modelo validado y fácilmente adaptable y replicable por las IEFP hacia una Transformación Digital satisfactoria. Es innegable que las credenciales digitales se constituirán en pilares fundamentales para el reconocimiento de competencias y tienen un gran potencial para revolucionar y reactivar el mercado laboral y el fomento de la empleabilidad. Es por ello por lo que las IEFP deben anticiparse y explorar los diferentes ecosistemas que permitan facilitar la participación de todos los actores. Para ello, ECOCredGT establecerá un modelo validado y replicable de centros nacionales de emisión de credenciales digitales en Latinoamérica, tomándose como referencia el centro nacional de emisión de credenciales digitales que será creado como parte de ECOCredGT en Guatemala.

El objetivo global del proyecto ECOCredGT es construir capacidades en las Instituciones de Educación y Formación Profesional (IEFP) hacia un ecosistema de Credenciales Digitales que logren tener un impacto positivo en el fomento de la empleabilidad.



## “LEARNING IMPACT EUROPE 2024”

El Dr. Carlos Delgado Kloos de la Universidad Carlos III de Madrid, líder en el proyecto ECOCredGT y Director de la Cátedra UNESCO “Educación Digital Escalable para Todos”, participó en la sesión titulada “CertiDigital: Credentialing Service for Spanish Universities” el 11 de octubre de 2024, en el evento Learning Impact Europe 2024, una iniciativa del Consorcio 1EdTech (anteriormente IMS Global).



## “TECHNICAL WORKSHOP ON MICROCREDENTIALS”

El Dr. Carlos Delgado Kloos participó en Technical Workshop on Microcredentials que tuvo lugar el 29 de octubre de 2024 en Manila (Filipinas). Este evento se llevó a cabo como parte del proyecto Erasmus+ MICROCASA. La presentación del Dr. Delgado Kloos llevó por título «About Digital Badges and Credentials: An Overview Around the World and Across Time».

## “CURSO INTERNACIONAL EN DIRECCIÓN TIC PARA CIO DE UNIVERSIDADES 2024”

El Dr. Carlos Delgado Kloos, impartió el 6 de noviembre de 2024 la videoconferencia magistral en el bloque 3 “Credenciales Digitales” del Curso Internacional Dirección TIC para CIO de Instituciones de Educación superior Iberoamericanas 2024. Esta videoconferencia se enmarca dentro del Bloque 3, Tecnologías específicas emergentes. El programa está organizado por MetaRed TIC y Universia.



## WORKSHOP “COUNCIL RECOMMENDATION ON MICRO-CREDENTIALS”

El Prof. Carlos Delgado Kloos, y Carlos Alario Hoyos, participan en el Workshop “Council Recommendation on micro-credentials – Practice of implementation” del proyecto Micro-GEAR, que tuvo lugar en Tbilisi (Georgia), los días 28 y 29 de noviembre de 2024.



# “IA SUMMIT LATAM 2024”

Los días 11 y 12 de noviembre de 2024 se llevó a cabo en la Ciudad de Guatemala el IA SUMMIT LATAM 2024, que reunió a más de 650 participantes de toda América Latina.



En este evento, los socios del proyecto ECOCredGT presentaron los últimos avances en credenciales digitales y aplicaciones de inteligencia artificial en educación y capacitación profesional.

## REUNIÓN ERAMUS+



2. Socios del proyecto ECOCredGT

El 13 de noviembre se llevaron a cabo las reuniones de trabajo del consorcio ECOCredGT en las instalaciones en los socios de Guatemala Universidad Galileo y Fundación Kinal.

## “JORNADAS CERTIDIGITAL EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA”



El Prof. Carlos Delgado Kloos participó en la Jornada CertiDigital, los días 3 y 4 de diciembre de 2024, en la Universidad de Murcia (España).



## Reporte taller de sensibilización ECOCredGT

En este entregable se presentan las actividades que se desarrollaron con los socios del consorcio en el taller de sensibilización durante la primera reunión plenaria realizada el 15 y 16 de febrero en la Universidad Carlos III de Madrid, durante la primera reunión del proyecto. Se busca la contribución de cada socio en la planificación estratégica de su institución (análisis DAFO) para establecer de forma conjunta la misión, visión y valores del proyecto ECOCredGT.

[Consulta aquí](#) >

## Instrumento y reporte de autodiagnóstico de instituciones en Guatemala

Este informe presenta los resultados del autodiagnóstico realizado en dos instituciones participantes (Fundación Kinal y Universidad Galileo), con el objetivo de evaluar su estado actual en relación con la transformación digital. Este análisis abarca varios dominios críticos, incluyendo la infraestructura tecnológica, las competencias digitales del personal y los estudiantes, y la integración de prácticas digitales en los procesos administrativos y educativos.

Este ejercicio de autodiagnóstico es el primer paso hacia un plan de desarrollo continuo, diseñado para identificar carencias, oportunidades de mejora y estrategias eficaces que permitan a estas instituciones avanzar con confianza hacia un futuro digitalmente competente y resiliente, preparado para la implantación de credenciales digitales.

[Consulta aquí](#) >

## Estado del arte de las credenciales digitales

Este informe ofrece una visión general del estado actual de las credenciales digitales. Sirve como un recurso fundamental para comprender y participar en el campo dinámico de las credenciales digitales. Al cubrir diferentes perspectivas de las credenciales digitales, tiene como objetivo proporcionar una visión holística del panorama actual de las credenciales digitales y reconocer la vasta y rápidamente cambiante naturaleza de este campo. Sin embargo, es importante señalar que este informe no pretende ser exhaustivo y no se creó para proporcionar una representación completa.

[Consulta aquí](#) >

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.